

## UF1646 - Tutorización de acciones formativas para el empleo



**Editorial:** Paraninfo

**Autor:** CRISTINA DE ALBA GALVÁN

**Clasificación:** Certificados Profesionales > Servicios Socioculturales y a la Comunidad

**Tamaño:** 17 x 24 cm.

**Páginas:** 96

**ISBN 13:** 9788428367660

**ISBN 10:** 8428367663

**Precio sin IVA:** No disponible

**Precio con IVA:** No disponible

**Fecha publicacion:** 05/11/2024

### Sinopsis

En las acciones formativas, ya sean en modalidad presencial o en línea, el tutor debe asumir un papel que va más allá de la impartición y la transmisión de conocimientos, como por ejemplo el seguimiento formativo o la facilitación del aprendizaje.

En este libro veremos cómo proporcionar habilidades y estrategias personalizadas de mejora al alumnado con el fin de facilitar su aprendizaje, especificando aquellas relacionadas con la formación en línea y utilizando las distintas herramientas relacionadas con la comunicación virtual. Cada capítulo se complementa con actividades prácticas y de autoevaluación, cuyas soluciones están disponibles en [www.paraninfo.es](http://www.paraninfo.es).

Los contenidos se ajustan a los establecidos en la UF1646 *Tutorización de acciones formativas para el empleo*, incardinada en el MF1444\_3 *Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo*, perteneciente al certificado profesional *Habilitación para la Docencia en grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional*, regulado por el RD 1697/2011, de 18 de noviembre, y modificado por el RD 625/2013, de 2 de agosto.

**Cristina de Alba Galván** es licenciada en Psicología y Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos.

### Índice

#### 1. Características de las acciones tutoriales en formación profesional para el empleo

##### 1.1. Modalidades de formación: presencial, a distancia y mixta

Modalidad presencial

Modalidad a distancia/online

Modalidad mixta

1.2. Plan tutorial: estrategias y estilos de tutoría y orientación

Estrategias y estilos de tutoría

1.3. Estrategias de aprendizaje autónomo. Estilos de aprendizaje

Estrategias de aprendizaje autónomo

Estilos de aprendizaje

1.4. La comunicación online

Lenguaje escrito en la comunicación online

Comunicación síncrona: el chat

1.5. La figura del tutor presencial y tutor en línea

1.5.1. Estrategias y estilos de tutoría

1.5.2. Roles: activo, proactivo y reactivo

1.5.3. Funciones del tutor

1.5.4. Habilidades tutoriales

1.5.5. Organización y planificación de las acciones tutoriales

1.5.6. Coordinación de grupos. Búsqueda de soluciones

1.5.7. Supervisión y seguimiento del aprendizaje tutorial

Resumen

Autoevaluación

Actividades de aplicación

Caso práctico

Glosario

Mapa conceptual

## **2. Desarrollo de la acción tutorial**

2.1. Características del alumnado

2.2. Temporalización de la acción tutorial

Cómo distribuir el tiempo en una sesión formativa

2.3. Realización de cronogramas

2.4. Diseño de un plan de actuación individualizado

Resumen

Autoevaluación

Actividades de aplicación

Caso práctico

Glosario

Mapa conceptual

## **3. Desarrollo de la acción tutorial en línea**

Acción tutorial de formación en línea

3.1. Características del alumnado

3.2. Elaboración de la guía del curso

3.3. Tareas y actividades, su evaluación y registro de calificaciones

Registro de calificaciones

3.4. Responsabilidades administrativas del tutor

3.5. Elaboración de videotutoriales con herramientas de diseño sencillas

3.6. Criterios de coordinación con tutores y jefatura de estudios

Resumen

Autoevaluación

Actividades de aplicación

Caso práctico

Glosario

Mapa conceptual

## **Bibliografía**

Paraninfo Argentina Calle José Abascal, 56 (Utopicus). Oficina 217. 28003 Madrid (España)

Tel. Fax

clientes@paraninfo.com.ar [www.paraninfo.com.ar](http://www.paraninfo.com.ar)